

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.03 Социальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.м.н., доцент, Машанов А.А.; ст. преподаватель, Шайдурова О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебная программа рассчитана для студентов обучающихся по профилю подготовки Прикладная информатика в социальных коммуникациях. Основная задача курса – повышение социально-психологической компетентности студентов, то есть формирование умения анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия и реализовывать их в процессе взаимодействия.

В программе уделяется внимание проблемам социализации и развития личности, особенностям социального мышления и поведения людей, проблемам социальных отношений и воздействий, совместной деятельности.

Феномены, изучаемые социальной психологией, рассматриваются в свете различных подходов, что даёт возможность оптимально и точно применять на практике диагностические, коррекционные и тренинговые процедуры.

Конечной целью изучения курса является формирование у будущих бакалавров социально-психологической культуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с состоянием и тенденциями развития современной социальной психологии;
- изучение различных школ и направлений социальной психологии, присущих им возможностей, подходов и направлений в исследовании современных тенденций в обществе;
- привитие студентам стремления соблюдать условие эффективности социального психолога – соблюдение личностного подхода и учёт общих требований;
- усвоение этических норм в профессиональной деятельности социального психолога;
- формировать, посредством целостной реализации учебной программы дисциплины, компетенции:

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных ресурсов	
ПК-7.1: Знает: терминологию и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора	ключевые параметры web-аналитики назначение web-аналитики основные методы и способы анализа информационных потребностей пользователей

<p>статистики посещаемости веб-сайтов; популярные сервисы для сбора веб-статистики</p>	<p>информационных ресурсов определять информационные потребности пользователей информационных ресурсов выявлять слабые места сайта собирать статистику посещаемости сайтов навыками анализа информационных потребностей пользователей информационных ресурсов анализировать сайты методом анализа конкурентов</p>
<p>ПК-7.2: Умеет: анализировать структурированную и неструктурированную информацию; - владеть популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайтов</p>	<p>типы данных методы анализа структурированных и неструктурированных данных сервисы для оценки посещаемости сайтов проверять посещаемость сайтов пользоваться сервисом web-аналитики проводить комплексный анализ сайтов методами анализа структурированных и неструктурированных данных способами проверки посещаемости сайтов комплексным анализом сайтов</p>
<p>ПК-7.3: Владеет навыками: проведения общего анализа посещаемости сайта; выявления наиболее популярных страниц; выработки решений по наполнению сайта контентом</p>	<p>способы анализа посещаемости сайтов способы оценки характеристик сайтов оптимальные возможности наполнения сайтов проводить общий анализ посещаемости сайтов выявлять наиболее популярные сайты принимать решение по наполнению сайта контентом проводит общий анализ посещаемости сайтов выявляет наиболее популярные сайты вырабатывает решение по наполнению сайто контентом</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	
<p>УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p>	<p>роль каждого участника в команде особенности поведения и общения людей в совместной деятельностилюдей эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели организовать работу команды: определить цели, распределить полномочия, обеспечить мотивацию участников вырабатывать стратегию действий команды по достижению цели руководить работой команды: обеспечивать распределение полномочий, осуществлять контроль разными видами коммуникации для руководства командой способами социального взаимодействия стилями делового общения</p>

УК-3.2: Умеет действовать в духе	этические нормы командного взаимодействия особенности культуры людей других
сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	национальностей способы достижения поставленной цели определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы решения поставленных задач ставить цели для личностного и профессионального роста методами контроля командной работы навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	основные характеристики малых и больших социальных групп способы взаимодействия в группе особенности общения в группе ставить задачи для каждого члена команды управлять группой контролировать работу группы методами оценки своих действий планированием своего времени планированием работы команды

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социальная психология как наука.									
	1. Предмет социальной психологии	3							
	2. Предмет социальной психологии			3					
	3. Предмет социальной психологии							6	
	4. Исторические предпосылки возникновения и развития социальной психологии.	3							
	5. Исторические предпосылки возникновения и развития социальной психологии.			3					
	6. Исторические предпосылки возникновения и развития социальной психологии.							6	
	7. Понятие и общие свойства массовидной психики.	3							
	8. Понятие и общие свойства массовидной психики.			3					
	9. Понятие и общие свойства массовидной психики.							6	
2. Психология социальных групп и общностей.									
	1. Понятие группы в социальной психологии.	4							

2. Понятие группы в социальной психологии.			4					
3. Понятие группы в социальной психологии.							6	
4. Малые социальные группы	5							
5. Малые социальные группы			5					
6. Малые социальные группы							8	
3. Социально-психологическая теория личности.								
1. Феноменология и структура личности.	4							
2. Феноменология и структура личности.			4					
3. Феноменология и структура личности.							8	
4. Общение как способ взаимодействия между людьми	5							
5. Общение как способ взаимодействия между людьми			5					
6. Общение как способ взаимодействия между людьми							8	
4. Социально-психологические основы управления.								
1. Основные задачи психологии управления	3							
2. Основные задачи психологии управления			3					
3. Основные задачи психологии управления							8	
4. Деловые и личностные качества руководителя	3							
5. Деловые и личностные качества руководителя			3					
6. Деловые и личностные качества руководителя							8	
7. Основные тенденции информатизации социальных систем.	3							
8. Основные тенденции информатизации социальных систем.			3					
9. Основные тенденции информатизации социальных систем.							8	
10.								

Bcero	36		36				72	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Логинова Н. Ф. Социальная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
2. Майерс Д. Социальная психология: [перевод с английского](Москва: Питер).
3. Столяренко Л.Д., Самыгин С. И. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080400 "Управление персоналом" : Рекомендовано ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т"(М.: КноРус).
4. Крысько В. Г. Социальная психология: курс лекций(Москва: Вузовский учебник).
5. Козьяков Р. В. Социальная психология: учебник(Москва: Директ-Медиа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные ресурсы
2. <http://som.fsio.ru> – сайт «Проективная психодиагностика» представлен компьютерными психодиагностическими программами.
3. <http://www.bekhterev.spb.ru> - сайт научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева. Компьютерная психодиагностика – направление исследований, связанное с использованием средств вычислительной техники при проведении обследования и (или) анализе его результатов, а также разработкой и применением компьютерных тестов.
4. <http://www.sobchic.newmail.ru> – сайт Института прикладной психологии. Компьютерные программы для практического психолога: кадровый отбор, профориентация, психологическая совместимость, дифференциальная диагностика.
5. <http://www.mospsu.ru> – Компьютерные психологические тесты, разработанные под руководством Л.Н. Собчик. Область применения: кадровый отбор, профориентация, психологическая совместимость, толерантность к стрессу, индивидуализация коррекционного подхода; научный анализ, отчет и статистика в психодиагностике.
6. <http://pedsovet.org>. – специализированный комплекс психодиагностических и развивающих программ Effecton Studio «Психология в школе»

7. <http://libraru.evro-bit.ru> – бесплатная электронная библиотека по психологии.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (интерактивная доска, проектор, экран и др.).

Аудио- и видеозаписи игр, тренингов, комплексы диагностических методик.